

Fachbereich: Englisch			ab Schuljahr 2016-17	
Jahrgang	Thema	Schwerpunkt der Sprachbildung	Medienbildung	übergreifende Themen
7	I love London	Speaking: bekannte Sehenswürdigkeiten vorstellen; Vorhaben/ Pläne ausdrücken/ Zustimmung und Ablehnung formulieren	Informieren: Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmal Suchstrategien	3.1: Wohnen und Wohnumfeld/Bildung zu Akzeptanz von Vielfalt; Sicherheit in der Stadt und Schulregeln/Gewaltprävention;
		Writing: Schreibstrategien anwenden (Hilfsfragen, Listen, Mindmaps und Notizen nutzen) und unter Anleitung Texte schreiben	Produzieren: Poster erstellen; Informationen beschaffen, ordnen und bewerten	3.1: Wohnen und Wohnumfeld/Bildung zu Akzeptanz von Vielfalt; Sicherheit in der Stadt und Schulregeln/Gewaltprävention;
7	Country Life	Reading: Zeitungsartikel mit geeigneten Lesestrategien erschließen; eine Kurzgeschichte lesen (Globales und Selektives Lesen)	Sachverhalte und Information zusammenfassend wiedergeben: Informieren: Internetblog lesen; Kommunizieren: Überlegungen zu einem Thema darlegen	3.1: Wohnen und Wohnumfeld Kontakte, Alltag und Konsum; 3.4: Natur und Umwelt
		Speaking: Dialoge erfinden, Telefongespräche führen		3.1: Kontakte, Alltag und Konsum; Wohnen und Wohnumfeld
7	Bonnie Scotland	Speaking: Dialoge erfinden, Telefongespräche führen (eine Reservierung durchführen)	Kommunizieren: Verantwortungsbewusstsein, Angemessenheit und Adressatenbezug: Kommunikationsmedien aus der eigenen Lebenswelt anwenden	3.3: Kultur und historischer Hintergrund (Landeskunde)
		Reading: Lesestrategien anwenden, Jigsaw-Reading (Globales und Selektives Lesen)	Analysieren: Gestaltung, Aussage und Botschaft von Medienangeboten	3.3: Kultur und historischer Hintergrund (Landeskunde)
7	A summer in Dublin	Speaking: sich in typischen Reisesituationen äußern, Überlegungen zu einem Thema darlegen	Informieren: Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale, Kommunizieren: Angemessenheit und Adressatenbezug, Überlegungen zu einem Thema darlegen	3.9: Kulturelle Bildung 3.2: Bildung zu Akzeptanz von Vielfalt
8	In New York City	Listening: Interviews on the street	Kommunikation: Verantwortungsbewusstsein, Angemessenheit und Adressatenbezug (unterschiedliche Rollen in medialen Kommunikationsprozessen erproben und ihre Feedback-Kultur entwickeln)	3.9: Kulturelle Bildung 3.2: Bildung zu Akzeptanz von Vielfalt
		Reading: NYC facts; A Brooklyn blog		
8	The best day	Reading: Texte verstehen, Lesetechniken und Strategien anwenden	informieren: Suchstrategien	3.2: Schule / interkulturelle Bildung und Erziehung

	of your life?	Writing/ Mediation: Texte schreiben, Schreibstrategien anwenden	informieren, Suchstrategien	3.2: Schule / interkulturelle Bildung und Erziehung
8	On the road in California	Reading: aus Texten gezielt Informationen ermitteln (Fakten, Ereignisse, Themen) und grafische Darstellungen beschreiben und erläutern	mediale Quellen zum Wissenserwerb nutzen	3.3: Kultur und historischer Hintergrund: kulturelle Aspekte 3.2 gesellschaftliches Zusammenleben: Nationalitäten, Sprachen und kulturelle Vielfalt Migration und Integration
		Writing: Textmuster und Textbausteine anwenden	mit Hilfestellungen eigene Medienprodukte einzeln und in der Gruppe erstellen	
		Speaking: Sights of California; Urlaubstag planen		
8	Generation like	Writing: newspaper article	Gestaltung, Aussage, Botschaft Bedeutung und Wirkung von Medienangeboten (Articles, Songs, Movie review)	3.1/3.2. Lebensbedingungen: Stereotype, kulturelle Vielfalt 3.3 Kultur- und Historischer Hintergrund 3.4 Wetter / Klima
		Speaking: Describing photos (KA), Redemittel; adressatengerechtes Vortragen; Discussion		
		Reading: Newsletter article, movie review, graphic story, (typische Lesestrategien anwenden)		
8	Calamity Jane (optional) Ganzschrift	Reading		

9	Life down under	Writing: Kommentar und Artikel schreiben, eine Email schreiben	mediale Quellen zum Wissenserwerb nutzen, Präsentationsarten unterscheiden und sachgerecht auswählen	3.4 Natur und Umwelt, regionale Aspekte, geografische Gegebenheiten, Tiere und Pflanzen, Tourismus
		Reading: 5 Artikel lesen, Website,		3.4 Umwelt und Ökologie, Wetter und Klima
		Speaking: Präsentation über Australien		3.3: Kultur und historischer Hintergrund (Landeskunde), kulturelle Bildung, interkulturelle Bildung, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt,
9	Respect	Listening/Viewing: Hörtexte, auch medial vermittelte, verstehen und nutzen	Reflektieren/eigener Mediengebrauch	3.1: Kontakte, Alltag und Konsum; Freunde, Verabredungen, Liebe, Partnerschaft
		Reading: Texte verstehen, Lesetechniken und Strategien anwenden		3.2: Gesellschaft und öffentliches Leben: Stereotype, Mobbing, digitale Medien
		Writing: comment about peer pressure		
9	Looking forward	Mediation: Ferienjob	Suchstrategien	3.2: Gesellschaft und öffentliches Leben: Schule, Ausbildung, Arbeitswelt
		Writing: CV and cover letter	mediale Informationsquellen auswählen	
9	Generationlike	Speaking: Taking part in discussions, describing photos, speculating about situations	aus der Lebenswelt Medien als Mittel zur Herstellung von Öffentlichkeit erkennen und den eigenen Mediengebrauch reflektieren	3.2: digitale und analoge Medien, soziale Netzwerke
		Writing: a written discussion		
9	The Fjord Murder (optional) Ganzschrift	Reading		