**Themen- und Zeitplanung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Thema/ Unit** | **Schwerpunkte** | **Sprache** | **Form der Klassenarbeit** | **Zeitplanung** |
| **7** | **Englisches Theater** | *Vorbereitung auf das Theaterstück*  [www.theplaygroup.eu](http://www.theplaygroup.eu)  *PIN:* |  |  | 1 Schulwoche |
| **I love London** | Speaking: bekannte Sehenswürdigkeiten vorstellen; Vorhaben/ Pläne ausdrücken/ Zustimmung und Ablehnung formulieren  Writing: Schreibstrategien anwenden (Hilfsfragen, Listen, Mindmaps und Notizen nutzen) und unter Anleitung Texte schreiben | Modalverben  Useful phrases for presentations | Mündlich |  |
| **Country Life** | Reading: Zeitungsartikel mit geeigneten Lesestrategien erschließen; eine Kurzgeschichte lesen (Globales und Selektives Lesen)  Speaking: Dialoge erfinden, Telefongespräche führen | Present perfect mit since und for | Klassenarbeit:  Reading  Mediation |  |
| **Liverpool** | Listening | Conditional I | Klassenarbeit:  Listening  XXX |  |
| **Bonnie Scotland** | Speaking: Dialoge erfinden, Telefongespräche führen (eine Reservierung durchführen)  Reading: Lesestrategien anwenden, Jigsaw-Reading (Globales und Selektives Lesen) | Relative clauses  Reflexive pronouns | Klassenarbeit:  Reading  Writing | 10 Schulwochen |
| **8** | **Englisches Theater** | *Vorbereitung auf das Theaterstück*  [www.theplaygroup.eu](http://www.theplaygroup.eu)  *PIN:* |  |  | 1 Schulwoche |
| **New York City** | Listening: Interviews on the street  Reading: NYC facts; A Brooklyn blog | (Conditional II) | Klassenarbeit:  Listening  Reading |  |
| **Best days of your life?** | Reading: Texte verstehen, Lesetechniken und Strategien anwenden  Writing/ Mediation: Texte schreiben, Schreibstrategien anwenden | Gerund | Klassenarbeit:  Reading  Mediation |  |
| **On the road in California** | Speaking: Sights of California; Urlaubstag planen  Reading: aus Texten gezielt Informationen ermitteln (Fakten, Ereignisse, Themen) und grafische Darstellungen beschreiben und erläutern  Writing: Textmuster und Textbausteine anwenden | (Passive)  Useful phrases for presentations | Mündlich |  |
| **Stories from the deep South** | Writing: newspaper article  Speaking: Describing photos (KA), Redemittel; adressatengerechtes Vortragen; Discussion  Reading: Newsletter article, movie review, graphic story, (typische Lesestrategien anwenden) | Present progressive | Klassenarbeit:  Writing  Reading |  |
| **Calamity Jane (optional)**  **Ganzschrift** | Reading |  |  |  |
| **9** | **Englisches Theater** | *Vorbereitung auf das Theaterstück*  [www.theplaygroup.eu](http://www.theplaygroup.eu)  *PIN:* |  |  | 1 Schulwoche |
| **Life down under** | Writing: Kommentar und Artikel schreiben, eine Email schreiben  Reading: 5 Artikel lesen, Website,  Speaking: Präsentation über Australien | Useful phrases for presentations | Klassenarbeit:  Reading  Writing |  |
| **Respect** | Listening/Viewing: Hörtexte, auch medial vermittelte, verstehen und nutzen  Writing: comment about peer pressure; helping a friend  Reading: Texte verstehen, Lesetechniken und Strategien anwenden | Simple present  Simple past  Useful phrases for conversations | Klassenarbeit:  Listening  Writing |  |
| **Looking forward (optional)** | Mediation: Ferienjob  Writing: CV and cover letter | Word order  Question words | Klassenarbeit:  Mediation  Writing |  |
| **Generation like** | Speaking: Taking part in discussions, describing photos, speculating about situations  Writing: a written discussion | Useful phrases for presentations  Talking about digital habits & describing photos | Mündlich |  |
| **Fjord Murder (optional)**  **Ganzschrift** | Reading |  |  |  |
| **10** | **Englisches Theater** | *Vorbereitung auf das Theaterstück*  [www.theplaygroup.eu](http://www.theplaygroup.eu)  *PIN:* |  |  | 1 Schulwoche |
| **Embrace diversity** | Reading: Texte verstehen, Lesetechniken und Strategien anwenden, grafische Darstellung (Cartoon und Diagramm) interpretieren und bewerten.  Writing: eigene Meinung wiedergeben, Charakterisierung, typische Fehler korrigieren | Present tenses (present progressive/ simple present) | Klassenarbeit: | 10 Schulwochen |
| **Take a stand** | Listening/Viewing: Hörtexte, auch medial vermittelte, verstehen und nutzen  Mediation: At the market, Announcements at the station and the airport | Past tenses (simple past, past progressive)  Useful phrases for presentations | Mündlich |  |
| **Exam preparation** | *Speaking*  *Listening*  *Reading*  *Writing*  *Mediation*  *Viewing*  Musteraufgaben zur Vorbereitung der Abschlussprüfung |  | Klassenarbeit:  MSA-Vorprüfungsarbeit | 6 Schulwochen |
|  | **Future visions (optional)** | Speaking: über Zukunftspläne sprechen | Future tenses |  |  |