

Methodentraining für unsere Schülerinnen und Schüler während der Methodenwoche

Fach	7. Jahrgang	8. Jahrgang	9. Jahrgang	10. Jahrgang
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3-Schritt- & 5-Schritt-Lesemethode (Willys kleiner und Willys großer Textknacker) ➤ Textstrukturierung ➤ Arbeit mit Nachschlagewerken (Duden und Lexikon) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inhalte vortragen und präsentieren I <ul style="list-style-type: none"> ✓ Beschaffung von Informationen ✓ vorgegebene Redemittel benutzen ✓ Körpersprache 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schreiben & Schreibstrategien nutzen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strategien zu Ideenfindung: Mindmap, Ideenstern, Gliederung ✓ Texte planen: adressatengerechte Auswahl der Textsorte ✓ Informationen ermitteln und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inhalte vortragen und präsentieren II <ul style="list-style-type: none"> ✓ Auswahl und Formulierung einer Arbeits- oder Problemfrage ✓ Inhalte mithilfe multimedialer Präsentationsformen vortragen ✓ Informationen miteinander verknüpfen
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classroom phrases ➤ Lernstrategien zur Vokabelarbeit (inkl. Vokabelheft und Quizlet) ➤ Arbeit mit dem Wörterbuch ➤ Sprachlernstrategien (z.B. laut Nachsprechen, selektives Lesen, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeit mit Textsorten <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scimming & Scanning ✓ Anfertigen von Notizen ✓ Einfachen authentischen Texten exten zu vertrauten Alltagsthemen gezielt Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Text- & Medienkompetenz <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vertraute Textsorten mit Hilfe von Vorlagen reproduzieren ✓ Einfache Präsentationsformen unter Anleitung verwenden (z.B. Plakat vorstellen, Kurzvortrag, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sprechen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eingübte Sprachmuster in kurzen Dialogen und sehr vertrauten Alltagssituationen reproduzieren (z.B. Tandem-Bögen)

Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zahlen auffassen und darstellen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zahlen bis 100/ 1 Million darstellen ✓ Zahlen ordnen ✓ Zahlbeziehungen beschreiben ➤ Körper und Formen benennen und beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mathematisch argumentieren I <ul style="list-style-type: none"> ✓ Funktionsgraphen zeichnen, lesen und beschreiben ✓ Diagramme interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Probleme mathematisch lösen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relevante Informationen aus Sachtexten oder anderen Quellen/ Darstellungen ermitteln ✓ Überlegungen, Lösungswege, Ergebnisse dokumentieren, darstellen und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mathematisch argumentieren II <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fragen stellen, die für die Mathematik charakteristisch sind (Gibt es...? Wie verändert sich...?) ✓ Vermutungen zu mathematischen Situationen aufstellen ✓ Fehler erkennen, beschreiben, korrigieren ✓ Mehrschrittige Argumentationen zur Begründung und Beweis mathematischer Aussagen entwickeln
Physik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erkenntnisse gewinnen/ Beobachten/ Vergleichen/ Ordnen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mit vorgegebenen Kriterien Sachverhalte/ Objekte beschreiben, ordnen und vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erkenntnisse gewinnen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mit naturwissenschaftlichen Größen umgehen ✓ Zusammenhänge zwischen Größen beschreiben (je..., desto...) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeit mit Modellen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelle und Funktionsweisen beschreiben ✓ Präsentationstechniken verwenden ✓ Einen Kurzvortrag zu einem Modell erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Texte zu Sachverhalten produzieren <ul style="list-style-type: none"> ✓ Naturwissenschaftliche Sachverhalte unter Einbezug der Alltags- & Fachsprache beschreiben ✓ Anschauungsmaterial auswählen und eine kriterienorientierte Präsentation erarbeiten
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planung und Durchführung <ul style="list-style-type: none"> ✓ Versuchsaufbau ✓ Experimente durchführen und planen ✓ Protokollieren 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vorgegebene Messgrößen von Messgeräten ablesen und protokollieren ➤ Erkenntnisse in geeignete Darstellungen übertragen und auswerten 		
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planung und Durchführung <ul style="list-style-type: none"> ✓ Versuchsaufbau ✓ Experimente durchführen und planen ✓ Protokollieren 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erkenntnisse in geeignete Darstellungen übertragen und auswerten 		
Geschichte/ Sozialkunde	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Historische Informationen aus Materialien erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Historische Quellen untersuchen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nutzung von Lese- 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Urteilen und sich orientieren <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eigene Argumente mit Hilfe von individuellen Maßstäben 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recherche durchführen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ein Interview/ einen Fragebogen vorbereiten, Passan-

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quellen und Darstellungen (Bilder, Karikaturen, Diagramme) nach vorgegebenen Schrittfolgen untersuchen 	<ul style="list-style-type: none"> techniken ✓ Die Perspektive des Quellenautors/ der Quellenautorin beschreiben (z.B. sozial, religiös-weltanschaulich, politisch, geschlechterspezifisch) 	<ul style="list-style-type: none"> (z.B. Recht, Gerechtigkeit) begründen ✓ Werturteile auf der Grundlage der Menschenrechte beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> ten befragen und die Fragebögen auswerten (z.B. Demokratie, 2. Weltkrieg, Terrorismus) oder ✓ Einen Museumsbesuch/ eine Exkursion vorbereiten
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sich orientieren ✓ Mit Karten umgehen ✓ Kartenskizzen anfertigen ✓ Informationen aus Karten ermitteln 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informationen gewinnen ✓ Aus geografischen Medien, wie Texten, Bildern, Experimenten, Diagrammen raumspezifische Informationen ermitteln und diese auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Systeme erschließen ✓ Ursachen und Folgen räumlicher Entwicklungen (z.B. Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt) beschreiben und mögliche Einflussfaktoren ableiten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informationen aus Medien kriteriengeleitet bewerten ✓ Aus klassischen (Diagramme, Tabellen, Texte) und modernen Medien (Satellitenkarten) gewonnene Informationen kriteriengeleitet bewertet
Ethik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perspektiven einnehmen ✓ Gefühle, Interessen, Ideen, Bedürfnisse, Ansichten, Wertungen anderer Personen beschreiben und von der eigenen Perspektive unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Texte erschließen ✓ Den Inhalt/ die zentralen Aussagen eines Textes mit eigenen Worten wiedergeben und den Sinn erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mediale Darstellungen deuten ✓ Darstellung von Problemen und Konflikten in medialen Kontexten untersuchen und kritisch deuten ✓ Den Einfluss von Medien auf unsere Wahrnehmung untersuchen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wertvorstellungen reflektieren ✓ Unterschiedliche Wertordnungen in Bezug zu kulturellen, religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen und Traditionen setzen und mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen
WAT	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Systeme und Entwicklung der Arbeitswelt ✓ Arbeitsplätze im privaten Haushalt und in der Wirtschaft benennen und beschreiben ✓ Wandel der Hausarbeit und der Arbeitswelt identifizieren 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geschäftsbrief verfassen ➤ Lebenslauf verfassen ➤ Bewerbungsschreiben verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telefonisches Bewerbungsgespräch ➤ Internetrecherche für einen Praktikumsplatz 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eine Bewerbungsmappe zusammenstellen

Kunst	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Material erkunden <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eigenschaften von Materialien sinnlich erkunden und beschrieben ✓ Mögliche Umgangsweisen mit Materialien, wie z.B. Bilder, Erinnerungen, Zeichen, Ideen miteinander vergleichen und sie künstlerisch verarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ästhetische Praktiken und Werkzeuge <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eine Kurzgeschichte/ ein Gedicht/ ein Märchen illustrieren 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflektieren <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bildanalyse ✓ Anordnung von Bildern/ Ausstellungsstücken 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eigene Gestaltungsvorhaben entwickeln <ul style="list-style-type: none"> ✓ In Partner- oder Gruppenarbeit ein Foto-, Video- oder Zeichenprojekt vorplanen und durchführen
Musik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundzüge der Notation ➤ Instrumentenkunde 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klänge differenziert hören lernen ➤ Aufeinander Hören lernen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Musik beschreiben lernen ➤ Musik in Ihrer Vielfalt kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Musik und Technik ➤ Rhythmische Notation ➤ Genres
Informatik/ Medienbildung	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informationssysteme nutzen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Medien zu Informationsbeschaffung 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informatiksysteme beschreiben <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zusammenwirken von Hardware, Software und Netzwerk anhand technischer Alltagsgegenstände erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemlösung <ul style="list-style-type: none"> ✓ Standardsoftware zum Erzeugen von Produkten (Dokumenten, Präsentationen) verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Präsentationen beurteilen und bewerten